



# Programme Montessori bilingue de formation Montessori à la petite enfance dans le grand Montréal en 2016

## Qdlgevku" fw"rtqitc o o g"fg"hqt o cvkqp" Oqpvguuqtk"

Notre objectif est de fournir aux étudiant-maitres les possibilités ainsi que les ressources pour l'acquisition des connaissances nécessaires et l'expérience pratique afin de poursuivre une carrière d'enseignant/e authentique Montessori certifié/e. L'Institut est reconnu pour ses standards élevés en termes de formation des professeurs Montessori. La demande d'enseignants Montessori "Top notch " ne cesse de croître. Comme exemple, durant les 15 dernières années de présence dans la région métropolitaine de Toronto, 94 % de nos diplômés ont trouvé un emploi dans les nombreuses écoles Montessori de la région du Grand Toronto, ce qui augure un beau record pour le territoire du Grand Montréal.

### Ng"rtqitc o o g"fg"hqt o cvkqp" Oqpvguuqtk" guv"eqp±w"rqrt:

- Sauvegarder la philosophie Montessori et le respect des enfants quant à leurs besoins en termes de développement;
- Approfondir le concept constructiviste de la pédagogie Montessori;
- Fournir une formation applicable à la mise en œuvre personnalisée de la pédagogie Montessori vouée à la petite enfance;
- Fournir une préparation de haute qualité pour les futurs enseignants-guides Montessori qui appliqueront cette approche éducative, le matériel pour les activités ainsi que le curriculum approprié à cette pédagogie.

## Gzr<sup>2</sup>tkgpeg" r tcvkswg" fōgpugki pg o gpv"

Il s'agit de l'application pratique de la pédagogie Montessori dans une salle de classe sous la direction d'un/e enseignant/e-guide Montessori. Ce stage fait partie du programme de formation Montessori. Le stage est d'une durée de 400 heures incluant un minimum de 200 heures auprès d'enfants Montessori. L'étudiant/e-maitre observe, offre son assistance et participe à la dynamique de l'école-hôte. Les heures restantes sont constituées d'étude indépendante, de projets, de travail dans les Albums, de lecture et d'écriture

## Nc"hcwv<sup>2</sup>"

- Directeur et formateur principal: Ft"Fcpgn"Lwvtcu
- Instructeurs: Ucu jc" O cncu jgpmq" et Lwnkg"N{tcu"
- Conseillère d'orientation: Lqegn{pg" Octvgn"
- Webmaster & co-directeur de l'Institut: Lwnkgp"Lwvtcu

## Nōgphcpv"

Dans sa vision, sagesse et recherche analytique, la Dr Maria Montessori a compris que la vie était un continuum, chaque étape précédente de développement préparant la prochaine. La Maison des enfants, comme elle aimait l'appeler, solidifie les bases du développement de la curiosité du jeune enfant; celui-ci s'intéresse au « quoi » ainsi qu'au « où ». C'est l'âge où l'enfant fait cette demande sous-entendue: « Aide-moi à faire par moi-même ». Il veut à tout prix que ses mains expérimentent car il se dit capable et il l'est. Plus âgé, entre 6 et 9 ans, ses questions seront différentes: le « pourquoi » et le « comment » prendront le dessus. Sa devise sera: "Plus je m'entreprends, plus j'apprends". Ce sera l'âge de l'éducation cosmique.

## Crgt±w" fw"rtqitc o o g"

Montessori considérait que l'éducation se définissait comme une « aide à la vie ». Apprendre à appliquer ce principe fondamental est essentiel dans la formation des maitres Montessori. Les formateurs s'engagent à expliquer le cadre théorique de cette pédagogie facilitant ainsi la compréhension des fondements philosophiques, scientifiques et historiques de l'approche Montessori et de sa modernité:

- ⊗ Préparation à l'application de la pédagogie Montessori à la petite enfance
- ⊗ Développement et maîtrise du mouvement moteur au moyen d'activités de la vie pratique, la musique et le rythme
- ⊗ Bases sensorielles à la vie intellectuelle: du perceptif / concret au concept / abstrait
- ⊗ Acquisition du langage oral et éveil aux sons et aux lettres en vue du langage graphique
- ⊗ Préparation de l'esprit logique et mathématique
- ⊗ Présentation des sujets scientifiques et culturels
- ⊗ Éducation des parents et de la gestion de la salle de classe
- ⊗ Fabrication de matériel éducatif